Claudiop Franc-Jos CXIV 97 105039 Neprevelők kömptara. A népnevelők budapesti egyes ületinek fulajdona. Frækeszti: <u>Teres Sandor</u>. I.—
enfolyam.
Budapest. 1899_ Lampel Kobert (Wodianer F. és fiai) 8° 1 I. évfolyam.
1. füret. Momáromy Lajos. Fay András mint paedagogus 2. " Schon Forsef. A sascialiamus ismertetese. 1899. 84l.
3. " Jamogyi Geza. Norgy-Britannia koroktatas ügye. 4. " Korosi Henrik . Tedagogiai kalaux. A nepneveles

5. für. (II. évf. 1. sram.) <u>Parseri Karoly</u>. Anintitianus es Philarchos. Vevelestorlènelmi Lanulmany. 1900. 71. l.

6. "(" " 2. "). <u>Pores Jandor.</u> A bestied-is intelengyakorlatokról. Vererkönyv gyanant. 3-ih, javitott kiadas. 1900. 106. l.

1-30.

7-9." {" " 3/4. " } <u>Pothes Fanos</u>. Lyermek psychologia. 1901. 336. l.

10. " " 2. " <u>Mosdossy Imre</u>. Felsregsigek a nevelesten. 1901.

(5-9). 1200-1901. (1-4). 1464-1900 (10). 12455-1901.

11. füx. (II. évf. 3. füx.) Ribot Th. dr amlèneret belegsègei. A 12. Miadas ulan forditotta Dani Ede. 1901. 108.1. 12. " (" " 4. ") <u>Gröche Tarolla</u>. Az skarat nevelése. 1911. 147. l. 13-14. " (14. evf. 1-2 für) Brows & Gandor. a Herbourt- Killer-Rein-féle didaktikai elmélet és gyakorlat. Tanitok is tanitonovendikek szóimara. 1902. 177 + II. l. 15-16. "(IV. inf. 3-4.) Ember Yanos. Ox opró emberek tudomámyse. 1902. 191. l. Scossa Derso. Sambnangutam Parosz.
Szász- és Bajorországban, Svajberban és Wirden
bergben. 1897 - 1901. 1903. 139 l. 17. "[V. ing. 1.]. "[... 2] Goneri Ference. A gazdasagi ismetlo- iskolar a gardasorgi is Rolak allekindes evel, a gardasorgi-ismellois Kolon tountain tero Meresztulvitelenek rovid utmitatasa. val es a magy ar meragardaioig varlatos multjaval. 1903. 78l. 1 vill lev. 19. "[" 3.] <u>Titerli Sandar.</u> Francke Agost Hermonn. Ttepanko Albert. Neverkango a testograhorlodhoz. 1904. 256l. 20-21. [V. 4. is VI.1.] 22-23.4 (17.2-3.) Dreisriger Serenc. A népisholai tortenetfanitas modszeréről. igos. igz l. (13-16) 2904-1902. (20-21.) 103-1904. (11). LOMSS - 1901. (22-23.) 164-iqo4. (15). 52243 -1821. (17,-19.),1798-1903.

Eibliotheca Universitatis Liung 105039 Claudiop Franc-Jos. 24. füret. (M. évf. H. sz.) Somogyi Bila. A francia népoktalas. 1905. 128 l. 26. ". (VII. ". 2. sr.) Döri S. Isigmond. Sanulmanyoka pedagógiai lélektan köréből.

25. " (MI. ". 1. sz.) Mosdossy Imre. Iz exmény a nép-iskolában. iqos. io7 l.

igos. 128l. . (M. u. 3. sz.) Kiss Iron. Losontri István jeletrajza.

1905. 62 l., ilev. (M. 4. 4. sr.) Koveskuli Jeno. Az jeneklanitás módszerlana. Eneklanárok, neplanitók és

Lanisonovendékele számára. 1906. 85l. 29-31. " (VIII. " . 1-3 sz.) Tványi Ede. Comenius Amos János ilete, paedagogiai s egyél irodalmi munhàssagai. 312l., 1 mell. H. 12) Hoveskuli Jeno, In éneklanitás verérköny-. (MII. "

ve. Enekhanárok, néphanitók és hanitónöven dékek számára. 1907. 1081. (1x. " 1. sz.) Kenièny Terene. A nemi problèma Genialis pedagogia.) Gyakorladi fanácsok az er-

kolesi nevelèsre ès a korai èrrèhisèg lekurdésére. 1907. 1271.

(33.) 377-1907. (24-26.) 2525-igos. (28-31.) 293-igoq. (32)770-1908. (24.) 66-i906.

34. fürel. (1x. évf. 2, oz.) <u>Petri Mor.</u> Ix ifinsági egyesülelek a népmivelés terén. 1908. The, Ilev. 3-4. m.) <u>Böngérfi Sános.</u> Népiskolai magyar nyelvfana-35-36. ink förtenete, 1908, 22Hl 1. br.) <u>Fames W. Séleklani</u> előadások fanilók számára. · (X. " Fordibolla Oxorai Friques. 1909. 17, 166. 2. or.) Saal Mores. Irocialis levelek. 1909. 1121, Ilev. 38. " . (X. 3-4. x2) Sacher Eleonora. It noi kierimunka fanitasa. 39-40. . (X. nak modszere. Verérkönyv kézimunka-hanilonok srámára. Ir uj nepiskolai-, s különösen ar uj polaari iskolai fankerv tekinhelbe vételével irla-33 szövegképpel, 5 szabászajazal és 11 képmelléklel. fel. 1909. 134l. 1-h. bx) Crane, Walter. Vonal is forma. Fordibolla Mihalik Gyula, 1910. 255h. . (X). " . 3-4. Br. Gerons, W. Shanley. A logika elemei. Az angol eredeliből forditolla <u>Kelemen Janác.</u> 1911. 238 l. . 1. bz.) Dewey, John. Iz iskola és a fársadalom. Forditolla és bevezelő fanulmánnyal ellálla <u>Ozorai</u> Triques. 1912. 472. 1 lev. " .IIX). . 2.-3. sz.) Székely György. Morálpedagógiai kérdések. 1913. 46.-47. 48. " (XII. " . H. Dr.) Okolicanyi- Hulhy Derso. A hudover elleni vedekeres vererfonala. Alnerte Br. Müller Kalman. A nepokhahás vieljaira (fanitók, helkevrek és jegyrők használalara) I m. kir. vallas- es közokhalasügyi miniszkiri-(34-36) 770-1908 (Hi-H2) 358-1911. (46-47) 107-1913. (37-38) 674-1909 (H3-HH) (H8) 2763-1913.

(9-40) 385-1909. (H5) 1528-1913.

rendeletéből. A szöveg kört harminahat kép 1913.68 l.

49-50. für [XIII ivs. 1-2.52] Claparéde Ede. Gyermekpszichológia és kisérleti pedagógia. Forditotta Weszely Ödön. Fizenhárom képpel. 1915. 255 l.

51-52. " |XIII. "3-4" . | Båråny Gerö. Ethikai elöadások. 1915. 2071.

Nepnevelök Könyvlára.

A népnevelők budapesti egyesületének tulaj. dona Greckerti Peres Sandor. I. inf. -Budapest. 1899 - Sampel R. 8° I. évf. 1. fürel. <u>Nomáromy Lajos.</u> Fáy András mint paedagogus. 1899, 626, ilev.

. Schon Yorsef. A szockialismus ismertelése. 1899. . Somogyi Séra. Nagy-Britannia Röroktatás-

ingre. 1900. Mil. . Korösi Henrik Pedagogiai kalaur A nép-

nevelés réligira. 1900, 56 l., Mer.

. Yacseri Raroly Quintilianus es Glutarchos. I. évf. 1.

Nevelestörtenelmi tanulmany. 1900.70l., Ilev. Teres Sandor. I bessed es ertelemquakorla.

tokrol. Vererkönyr gyanant. Ir ertekerest, mely a mu alapjaul stalagall a neignevelok

. budanesti eausülete 50 frt palyadijjal tüntelle kr. 1900. 106 l. H. Riadás. 1906. 132 l.

Lethes Janos. Syermekpsychologia. A skilok, is II. inf. i. tanitok és tanitonovendélkek számára. 1901. 335 L.

(I.1-2) 2242-1900. (1-igoe)

III. ével. 2. fürel. Mosdossy Mre. Fébregségek a nevelésben. 1901 "M. Ribot 9h. Ar emlékeret betegségei. A 12. Riadas után forditatta <u>Dáni Ede</u>. 1901. 108 l. ". <u>Georre Sarolta</u>. Ar akaral nevelése. 1901. 143 l., N. évf. 1-2. " . Traux Sandor. A Herbarl-Tiller-Rein-féle didaktikai elmélet, és pyakorlal. Tanitok és fanitionövendekek számára. 1902. 1971., I lev. Ember Ganos. In aprò emberek tudomanya. 1902. 1902., I lev. v. évf. i. - Leare Dersa Sanulmanyulam Porose- Srave és Baignouriagban, Svájerban és Würthembergben. 1894-igoi. 1903. 139 L . Sönezi Ferenez. A gardasági ismélő-iskola. A gardasagi iskolák áttekintésével, a gardasagi ismello-iskolai lanitasi teru keresatillitelének rövid utmutatásával és a magyar merőgardaság varlatos mult javal. 1903.786, 1lev. Peterfy Sandor Francke Agost Hermann. 1903.992. Stepanka Albert. Verérkönyr a testopakar-lathar. Népiskolai taniták prámára 1904. 256 l. és M. évf. i. "

1-1906.

nethanitàs modssererol. Sanitoh és

fanitionovendèkek számára. 1905. igal. 4. ". Somogyi Déla. A francia népokta-Las. 1905. 128 l. 1. " . Mosdossy Imre. Az rozminy a nipiskolában. 1905. 109l. 2. " . Döri S. Frigmond. Panulmanyok a pedagógiai lélektan köréből. 1905. 3. . Riss Aron. Losontri Istvan eletrajea. 1905. 621, Ilev. . Koveskuti Jeno. Se inektanitás modscertana. Enertanarok, neplanisote, es lanilo. novendekek szamárx. 1906. 851. <u>VIII.</u> , 1-3. " . Tvånyi Ede: Comenius Amos Fanos élete, paedagogiai s egyéb irodalni munkassaga: 1906. 312 l.; Inde . Roveskuti Geno. Doz enektanitas vezerkönyve. Enektanarok, neptanitok és tanitonovendékek szamara. 33. " IX. " 1. " Kemeny Ferenc. A nemi prob-léma . (Sexualis pedagógia.) Gyakor-(22-26) 1357-1907. (27/1357-1907. (29-33) 1-1915.91

22-23. füret. V. rof. 2-3. sz. Dreisziger Ferenc. A népiskolai förté-

lati tanácsok az erkölesi nevelesre és a korai érzékiség beküzdésére. 1907. 1271. 34. füzet. IX. évf. 2. sz. Petri Mor. Lez iljusági egyesületek a néprnivelés terén. 1908. 741, 1lev. 35-36. " . <u>1X</u>. " . 3-4. " . Bøngersi Fanos. Pepiskolai magyar myelotanaink története. 1908. 2241. 37. ".<u>X</u>. ". 1 " Fames W. Lelektani eloadasok tanitok számára Forditotta Ezorai Frigyes. 1909. IV, 116l. 38. " .<u>X</u>. " . 2 " Gaal Roozes. Izociális levelek. 1909. 1121., 39-40. " . X. " . 3-4." Facher Cleonora. De noi kizimunka tanitásának módszere. Vezérkönyv kézimunka-tanitionik szamára. dez uj nepiskolai-, s különösen az uj polgari iskolai tanterv tekintetbe vételével. 33 szövegképpel, 5 szabásrajzzal és 11 képmelleklettel. 1909. 1341. 41-42. " . XI. " . 1-2. " . Crane, Walter. Vonal is Sorma . Forditotta Mihalik Gyula. 19110. 255 l. 43-44. " . <u>XI</u>. " . 3-4. " . Fevons, W. Stanley. Do logika elemei. Agnac. 1911. 238 l. 45. " XII . "lysa" 1. Dewey, John. Loz iskola és a tarsadalom. Forditotta és bevezető tanulmannyal ellatta Ezorai Frigyes. 1912. 77 l., 1 lev. |34-45.] 1-1915. 91.

46-47. füret. XII. ivf. 2.-3. sz. Szikely György. horálpedagógiai kirdések. 1913. 212 l. 48. " . <u>XII</u>. " . 4. " . Ekolicsanyi - Kuthy Dexso. to tudovész elleni vedekezés vezérfonala. Cotnexte Br. Hailler Kalman. A nepoktatás czéljaira tanitók, lelkészék is jegyzók kasználatára.) de m. kir. vallas-is közoktatasügyi minisætérium rendeletéből. A szöveg köxt harminehat kep. 1913.681. 49-50. " · XIII. . 1.-2. " . Olaparède Ede. Gyermekpszichologia és kis erleti pedagogia. Forditotta Weszely Ldon. Tixenharom keppel. 1915. 2551.